

B: Handeln Interagieren in einem vernetzten Arbeitsumfeld in agilen Arbeits- und Organisationsformen  
B3: In wirtschaftlichen Fachdiskussionen mitdiskutieren– Praxisauftrag 1

---

## Wirtschaftliche Entwicklungen interpretieren, eine eigene Meinung bilden und in Fachdiskussionen vertreten

---

### Leistungsziele:

- Sie bringen sich in wirtschaftlichen Fachdiskussionen mit Arbeitskolleg/innen zu Themen der Ethik, Moral, Technologie, Ökologie, Nachhaltigkeit sowie des Rechts differenziert ein. (K3)
- Sie recherchieren Wissenslücken aus Fachdiskussionen in unterschiedlichen Informationsquellen. (K3)
- Sie überprüfen die Qualität und die Seriosität ihrer Rechercheergebnisse kritisch. (K4)
- Sie leiten aus aktuellen globalen wirtschaftlichen Entwicklungen für ihren Betrieb und dessen Wirtschaftszweig Schlussfolgerungen ab. (K5)
- Sie argumentieren in Fachdiskussionen die spezifische Interessenslage des Betriebs gegenüber verschiedenen Anspruchsgruppen sachlich und überzeugend. (K4)

**Empfehlung:** Drittes Lehrjahr

---

## Praxisauftrag

### Ausgangslage

Damit du in verschiedenen Gesprächen in deinem Berufsalltag mitdiskutieren und stichhaltig argumentieren kannst, solltest du über das aktuelle Geschehen informiert sein. Nutze diesen Praxisauftrag, um wirtschaftliche, politische oder gesellschaftliche Entwicklungen für dich und dein Unternehmen zu interpretieren.

### Aufgabenstellung

Teilaufgabe 1:                      Wirf in den nächsten Tagen regelmässig einen Blick in aktuelle Tageszeitungen, spezifische Fachartikel oder weitere Quellen, die dich interessieren. Überfliege dabei die Bereiche Wirtschaft, Politik und Gesellschaft.

Mach dir ein Bild über aktuelle globale wirtschaftliche Entwicklungen. Schreibe dir die wichtigsten Themen heraus.



Option branchenspezifisch: Mach dir ein Bild über aktuelle Entwicklungen in der Versicherungsbranche und schreibe dir die wichtigsten Themen heraus.

---

Teilaufgabe 2:                      Entscheide dich für ein aktuelles Thema, von dem du annimmst, dass es einen Einfluss auf deinen Berufsalltag haben könnte. Stelle eine fundierte Recherche zu diesem

---

Thema an und informiere dich über die Hintergründe.  
Halte deine Rechercheergebnisse in übersichtlicher Form fest.

---



Achte bei deiner Recherche darauf, deine Quellen auf ihre Qualität hin zu prüfen.

---

Teilaufgabe 3: Versuche nun, den Einfluss deines recherchierten Themas auf deine Unternehmung und deine Branche abzuschätzen. Gerne kannst du dazu auch Tipps von deinen Arbeitskolleginnen und -kollegen einholen.

Ergänze deine Übersicht aus Teilaufgabe 2.

---

Teilaufgabe 4: Liste die verschiedenen Positionen/Meinungen zum Thema und ihre Hauptargumente in einer Tabelle auf. Wäge die verschiedenen Positionen gegeneinander ab und überleg dir, mit welcher Position du dich am meisten identifizieren kannst. Welcher Aspekt ist dir persönlich am wichtigsten? Berücksichtige dazu auch deine eigenen Erfahrungen, die du bis jetzt gemacht hast.

---

Teilaufgabe 5: Stelle eine Präsentation zum Thema, zu deinen Rechercheergebnissen sowie zu den unterschiedlichen Positionen und deiner persönlichen Meinung zusammen.

---

Teilaufgabe 6: Lade deine vorgesetzte Person sowie allenfalls weitere interessierte Personen zu deiner Präsentation ein.  
Biete den Zuhörer/-innen im Anschluss an die Präsentation die Möglichkeit, Fragen zu stellen. Gib ihnen anschliessend Gelegenheit, sich ebenfalls zum Thema zu äussern.

---

Teilaufgabe 7: Bereite die Präsentation und Diskussion im Anschluss nach. Stell bei Bedarf zu neuen Themen oder dir unklaren Punkten eine kleine Nachrecherche an und überlege dir, wie dein Gegenüber argumentiert und diskutiert hat.

---

Teilaufgabe 8: Halte deine Präsentation und die Erkenntnisse in deiner Lerndokumentation fest. Reflektiere dein Vorgehen und deine Erkenntnisse und halte dies ebenfalls in deiner Lerndokumentation fest.

---

**Betriebsspezifische Vorgaben:**

---

## Kompetenzraster

### Selbsteinschätzung

**Leitfrage 1:** Recherchiere ich gekonnt geeignete Informationen zum Thema, um mir zum Thema fundiert eine eigene Meinung zu bilden?

#### Kompetenzkriterien

---

Ich bestimme passende Informationsquellen für meine Recherchen.

---

Ich prüfe jede Quelle mithilfe von passenden Kriterien auf ihre Qualität.

---

Ich leite gezielt und umfassend die Einflüsse verschiedener Ereignisse auf meine Unternehmung und meine Branche ab.

---

Ich bilde mir erst eine Meinung, wenn ich mich umfassend über ein Thema informiert habe.

---

Verschiedene Positionen wäge ich neutral gegeneinander ab und beziehe immer auch die Konsequenzen für Beteiligte ein.

**Leitfrage 2:** Argumentiere und trete ich in wirtschaftlichen Fachdiskussionen / Präsentationen überzeugend auf?

#### Kompetenzkriterien

---

Ich trage meinen Standpunkt ruhig vor, nutze kurze und klare Sätze und vermeide Füllwörter (z.B. «eigentlich», «im Prinzip», «könnte», «würde», «eventuell»).

---

Ich zeige Vorteile und Nutzen meiner Position aussagekräftig auf.

---

Meine Position begründe ich kompetent und faktenbasiert.

---

Ich achte auf meine Körpersprache und setze diese gekonnt in Diskussionen ein (z.B. Blickkontakt halten, aufrechte Haltung, lockere Schultern).

---

Ich spreche laut und deutlich

**Leitfrage 3:** Bereite ich Fachdiskussionen / Präsentationen zielführend nach?

#### Kompetenzkriterien

---

Nach einer Diskussion / Präsentation mache ich mir gezielt Gedanken zu den vorgebrachten Argumenten und Themen.

---

Wenn mir etwas unklar ist oder sich neue Fragen aufgetan haben, nehme ich eine Nachrecherche vor.

---

---

Ich reflektiere mein eigenes Diskussionsverhalten selbstkritisch und hole allenfalls auch Feedbacks ein.

---

Wenn ich in meinem Diskussionsverhalten Schwachstellen entdecke, mache ich mir Gedanken zu möglichen Verbesserungsmaßnahmen für die Zukunft.

---

## **Fremdeinschätzung**

**Leitfrage 1:** Recherchiert er/sie gekonnt geeignete Informationen zum Thema, um sich zum Themafundiert eine eigene Meinung zu bilden?

### **Kompetenzkriterien**

---

Er/sie bestimmt passende Informationsquellen für seine/ihre Recherchen.

---

Er/sie prüft jede Quelle mithilfe von passenden Kriterien auf ihre Qualität.

---

Er/sie leitet gezielt und umfassend die Einflüsse verschiedener Ereignisse auf seinen/ihre Unternehmung und seine/ihre Branche ab.

---

Er/sie bildet sich erst eine Meinung, wenn er/sie sich umfassend über ein Thema informiert hat.

---

Verschiedene Positionen wägt er/sie neutral gegeneinander ab und bezieht immer auch die Konsequenzen für Beteiligte ein.

---

**Leitfrage 2:** Argumentiert und tritt er/sie in wirtschaftlichen Fachdiskussionen / Präsentationen überzeugend auf?

### **Kompetenzkriterien**

---

Er/sie trägt seinen/ihren Standpunkt ruhig vor, er/sie nutzt kurze und klare Sätze und vermeidet Füllwörter (z.B. «eigentlich», «im Prinzip», «könnte», «würde», «eventuell»).

---

Er/sie zeigt Vorteile und Nutzen seiner/ihrer Position aussagekräftig auf.

---

Seine/ihre Position begründet er/sie kompetent und faktenbasiert.

---

Er/sie achtet auf seine/ihre Körpersprache und setzt diese gekonnt in Diskussionen ein (z.B. Blickkontakt halten, aufrechte Haltung, lockere Schultern).

---

Er/sie spricht laut und deutlich.

---

**Leitfrage 3:** Bereitet er/sie Fachdiskussionen / Präsentationen zielführend nach?



Berufsbildungsverband der Versicherungswirtschaft  
Association pour la formation professionnelle en assurance  
Associazione per la formazione professionale nell'assicurazione

## Kompetenzkriterien

---

Nach einer Diskussion / Präsentation macht er/sie sich gezielt Gedanken zu den vorgebrachten Argumenten und Themen.

---

Wenn ihm/ihr etwas unklar ist oder sich neue Fragen aufgetan haben, nimmt er/sie eine Nachrecherche vor.

---

Er/sie reflektiert sein/ihr eigenes Diskussionsverhalten selbstkritisch.

---

Wenn er/sie in seinem/ihrem Diskussionsverhalten Schwachstellen entdeckt, macht er/sie sich Gedanken zu möglichen Verbesserungsmaßnahmen für die Zukunft.

---